**ESTA PLANTILLA ES MODELO- PUEDE AJUSTARSE O ADECUARSE A LAS NECESIDADES Y ACUERDOS DE CADA INSTITUCIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proyecto**  (Título atractivo que presenta la idea central del proyecto) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destinatarios** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Área/s**  (incluir sólo las áreas que son necesarias para la resolución del proyecto) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fundamentación**  (relatar brevemente cómo surge el proyecto, a qué interés de los alumnos responde y qué aprendizajes se espera que logren a lo largo del proyecto) | . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos de**  **aprendizaje:** |  |
| Determinar con precisión qué queremos que los chicos aprendan. |  |
| Incluir las ideas conceptuales nodales |  |
| Incluir los modos de conocer |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hilos conductores** |  |
| Preguntas que van a guiar el proyecto. |  |
| Apuntan a las ideas nodales del proyecto. |  |
| Son problemáticas, desafiantes o investigables. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiempo**  (se sugiere una duración de entre 4 y 6 semanas) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contenidos** (incluir SÓLO aquellos que son necesarios para la resolución del proyecto incluído el producto) |  | **Indicadores de avance** |
| Conceptos | Modos de conocer |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** |  |  |  |
|  | Actividades que realizan los alumnos.  (Detallar tipo de actividad, modo de trabajo y consignas que resolverán los grupos) | Intervenciones que realiza el docente  (Detallar cómo gestiona la propuesta y prever intervenciones) | Evaluación. Metacognición  (Mencionar la propuesta de metacognición de la semana y evaluación del proyecto) |
| Preliminares  (actividades iniciales de presentación del proyecto y organización de la tarea) |  |  |  |
| Semana 1  (propuestas que permitirán resolver /contestar el hilo conductor 1) |  |  |  |
| Semana 2  (propuestas que permitirán resolver /contestar el hilo conductor 2) |  |  |  |
| Semana 3  (propuestas que permitirán resolver /contestar el hilo conductor 3) |  |  |  |
| Semana 4  (propuestas que permitirán resolver /contestar el hilo conductor 4) |  |  |  |
| Cierre  (actividades de metacognición y evaluación del proyecto) |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Producto Final:** |